

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ, СЕТИ И ИНТЕРНЕТ ТЕХНОЛОГИИ**  
 направления 44.03.05 Педагогическое образование  
 (с двумя профилями подготовки)  
 профиль – Начальное образование; информатика

**1. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование систематизированных знаний и информационной культуры в области истории развития современного состояния информационных технологий, получить представление о роли информатики в профессиональной деятельности.

Для достижения цели ставятся задачи:

- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины; сформировать умения составления компьютерных презентаций; овладеть навыками применения основных видов информационных технологий и интернета; изучить возможности персонального компьютера как основного устройства хранения, обработки и передачи информации.

**2. Место дисциплины в учебном плане:**

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Индекс	<b>Б1.О.08.09</b>
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по информатике, основами владения компьютерной грамотности в объёме программы средней школы.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Дисциплина "Операционные системы, сети и интернет технологии" относится к вариативной части профессионального цикла. Изучение дисциплины "Операционные системы, сети и интернет технологии" является базовой для успешного освоения дисциплины «Информационные системы», «Компьютерное моделирование» и «Программирование». Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик, формирующих компетенции УК- 1, ОПК-8.	

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**Б1.О.23 Операционные системы, сети и интернет технологии**

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу	<b>Знать:</b> современные ориентиры, особенности и проблемы развития науки и образования; основы методологии современной науки; методы научного анализа, методики научного исследования, применяемые для

		<p>собственной и чужой мыслительной деятельности.  УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>	<p>решения исследовательских педагогических задач; новые концепции, идеи и направления развития науки и образования; инструментарий учебного и воспитательного процессов в образовании  <b>Уметь:</b> оперировать научными фактами, явлениями, систематизировать научные факты и выявлять закономерности педагогических процессов и проводить их анализ, оценивать пределы применимости результатов, приобретать и использовать новые знания; оценивать эффективность инновационных процессов; применять современные инновационные технологии в образовательном процессе;  <b>Владеть:</b> методами получения современного знания в области образования, методами получения современного знания в области инновационных процессов; методиками использования инновационных процессов на различных стадиях обучения и в различных учреждениях; анализом влияния инноваций на образовательный и воспитательный процессы;</p>
ОПК-9	ОГТК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ОПК-9.1 Знать: современные информационные технологии и при решении задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> основные парадигмы и современные проблемы науки и образования; вопросы использования процессов новой парадигмы в</p>

	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.2 Уметь: выбирать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-9.3 Владеть: навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>образовании; современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса; современные педагогические теории, подходы и концепции; сущность инновационных процессов в образовании РФ; о роли образования и науки в жизни современного общества и отдельной личности; об основных путях и методах решения проблем современной науки и образования;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач; анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований; анализировать основные подходы отечественной и зарубежной педагогической науки и образовательной практики к путям и методам решения проблем современного образования; анализировать основные подходы к проблемам отечественной и зарубежной науки; выбирать наиболее эффективные пути и способы решения проблем развития науки и образования;</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами научного исследования в предметной сфере; навыками совершенствования и развития своего научного</p>
--	--------------------------------------	--	--

			<p>потенциала; способами анализа проблем научной и образовательной деятельности; основными методами решения проблем развития науки; основными методами решения проблем развития современного образования; основными видами образовательной деятельности; способами и методами решения задач инновационного развития образовательного учреждения.</p>
--	--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Айбазова А.К., к.п.н., доцент.